

Présences								
	Nom	École / Service / Organisme		Nom	École / Service / Organisme		Nom	École / Service / Organisme
<input checked="" type="checkbox"/>	Aubin Emmanuel	Fourmière (parent)	<input checked="" type="checkbox"/>	Dionne, Julie	Des Sentiers et du Sommet (parent)	<input checked="" type="checkbox"/>	Maheux, Nicolas	Direction générale (directeur adjoint)
<input type="checkbox"/>	April, Marie Soleil	St-Michel (Enseignante)	<input checked="" type="checkbox"/>	Gaboury, Simon	Grands-Bâtisseurs (parent)	<input type="checkbox"/>	Marcoux Élodie	Psychologue (Seigneurie et l'ancrage)
<input checked="" type="checkbox"/>	Boivin, Genevieve	CIUSSCN	<input checked="" type="checkbox"/>	Guay Catherine	Samuel-De Champlain (parent)	<input checked="" type="checkbox"/>	Morissette, Jesse	Escale/Plateau (parent)
<input type="checkbox"/>	Castonguay, Sabrina	Dysphasie Québec	<input checked="" type="checkbox"/>	Guimont, Marie-Ève	PCH et Marie-Renouard (parent)	<input type="checkbox"/>	Roy, Nadia	Deux-Moulins (directrice adjointe)
<input checked="" type="checkbox"/>	Chapados, Catherine	Caps-des-Neiges (parent)	<input type="checkbox"/>	Henry Dominique	Grands-Bâtisseurs (parent)	<input checked="" type="checkbox"/>	Savoie Mélanie	L'Escalade (parent)
<input checked="" type="checkbox"/>	Deschamps, Julie	Polyvalente de Charlesbourg (TES)	<input checked="" type="checkbox"/>	Laflamme, Mélissa	Services éducatifs (directrice)	<input checked="" type="checkbox"/>	St-Onge Maude	Joseph-Paquin (parent)
<input checked="" type="checkbox"/>	Denis, Debbie	Courvilloise (enseignante)	<input checked="" type="checkbox"/>	Lamontagne Marie-Ève	Marie-Renouard (parent)	<input type="checkbox"/>	Trépanier, Amélie	Grands-Bâtisseurs (parent)

Secrétaire de la rencontre	Magali Large	Invité(e)	Mme Marjorie Lemelin
		Public :	Caroline Lefebvre, France Cameron, Rosyone Rebouças, Nathalie Jacques, Sandra Demers

Résolution	Sujets	Discussion	Suivis	Responsable
	1. Accueil et mot de bienvenue	M. Jesse Morissette préside la rencontre et souhaite la bienvenue aux membres.		
CCEHDAA 23/24-009	2. Lecture et adoption de l'ordre du jour	Le point 4 de l'ordre du jour est reporté à une date ultérieure. Il est proposé par M. Simon Gaboury et appuyé par Mme Julie Dionne d'adopter l'ordre du jour tel que déposé.	Adoptée à l'unanimité	
CCEHDAA 23/24-010	3. Procès-verbal du 15 janvier 2024 et suivis	Il est proposé par M. Jesse Morissette d'approuver le procès-verbal du 15 janvier tel que déposé.	Adopté à l'unanimité	
	4. Démarche rigoureuse pour soutenir la recommandation du comité d'admission : maintien en classe régulière ou intégration en classe spécialisée	Ce point est reporté à la rencontre à une date ultérieure.		

COMITÉ CONSULTATIF EHDAA

Résolution	Sujets	Discussion	Suivis	Responsable
	5. Représentativité du CCEHDAA	<p>Mme Laflamme rappelle la représentativité du comité EHDAA inscrite dans nos règles de régie interne. Elle mentionne que nous n'avons qu'un membre du personnel professionnel et un membre du personnel de soutien. Elle indique aussi que la présence de la direction générale adjointe est en lien avec l'article 185 de la section IV de la Loi sur l'instruction publique.</p> <p>Mme Alysson King, TES, n'est plus en mesure d'assister aux rencontres et se désiste de son mandat de représentante du personnel de soutien au sein du comité EHDAA. Mme Julie Deschamps sera donc la seule représentante du personnel de soutien sur le comité jusqu'à nouvel ordre. Pour les professionnels, Mme Élodie Marcoux est notre représentante.</p> <p>Nous avons fait des rappels mais pour l'instant nous n'avons pas de nouvelles personnes pour rejoindre le comité.</p>		
	6. Présentation de l'offre de services : les différents parcours offerts	<p>Mme Marjorie Lemelin présente les différents parcours offerts aux élèves lorsqu'ils arrivent au secondaire.</p> <p>Le secondaire se partage en 2 cycles. 1^{re} et 2^e année (1^{er} cycle), 3^e à 5^e année (2^e cycle) L'élève a trois ans pour réussir le premier cycle. Lorsqu'il commence le 2^e cycle, il chemine par matière et non plus par année. Mme Lemelin présente les différents parcours offerts aux élèves qui arrivent à 15 ans sans avoir réussi leur 2^e année et qui ne peuvent pas passer au 2^e cycle.</p> <p>Elle apporte des précisions sur nos services spécialisés : Perspective, CPP, langage, FPT et DPS. De plus, elle informe les membres du comité des autres parcours possibles : FMSS, Prédep, DEP-DES, CPC, CFER, FP, FGA.</p> <p>Les comités d'admission concernent seulement les services spécialisés : FPT, Trajectoire, Langage, Perspective et DPS. Les programmes comme CFER, PRÉDEP ou FMSS sont accessibles par un classement et non par comité d'admission.</p>		
	7. Consultation concernant l'organisation scolaire pour les élèves HDAA du CSSDPS	<p>L'organisation scolaire est revue chaque année en fonction des besoins de la clientèle. Mme Mélissa Laflamme présente des documents au sujet de l'organisation des services pour les EHDAA, dont les données sont provisoires.</p> <p>Premier document : évolution des services au primaire.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Fermeture 1 classe d'Apprentissage – Statu quo 4 classes Pas à pas – Ouverture 1 groupe Archipel 		

COMITÉ CONSULTATIF EHDA

Résolution	Sujets	Discussion	Suivis	Responsable
		<ul style="list-style-type: none"> - Ouverture 1 groupe Havre - Ouverture 1 groupe Émergence - Ouverture 2 groupes Perspective Total +4 <p>Deuxième document : évolution des services au secondaire.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ouverture 1 groupe CPP - Fermeture 1 groupe DPS - Statu quo langage 5 groupes + PIL - Statu quo FPT Seigneurie - Ouverture 2 groupes FPT Trajectoire - Ouverture 1 groupe Perspective - Statu quo Perspective + Total +3 <p>La nouvelle école secondaire de Charlesbourg fait déjà partie de la répartition des services spécialisés sur notre territoire.</p>		
	<p>8. Période de questions du public</p>	<p>Les parents des élèves du programme FPT à Samuel-De Champlain expriment leur mécontentement et leurs inquiétudes concernant le déplacement de ce programme vers l'école de la Seigneurie.</p> <p>Mme Laflamme explique que les parents seront informés concernant toutes leurs préoccupations et la continuité du niveau de services malgré le changement d'école.</p> <p>M. Maheux rassure les parents à propos de cette décision qui a été réfléchiée en tenant compte de tous les aspects impactant les élèves concernés.</p> <p>L'organisation scolaire et la relocalisation des services d'adaptation scolaire ont dû être repensées en raison de l'augmentation de la clientèle très importante. Chaque établissement accueille des classes spécialisées afin qu'elles soient réparties sur le territoire.</p> <p>Le Centre de services a une professionnelle en douance qui travaille avec les enseignants du régulier et des services spécialisés afin de s'assurer que les besoins des élèves doués sont comblés. La description de leurs besoins nous indique le type de service à offrir à l'élève. L'évaluation des besoins des élèves se fait tout au long de la scolarité.</p> <p>Idéalement on évite les changements de parcours scolaire en cours d'année pour les élèves. Cependant, si la compromission de la réussite d'un élève est constatée, il peut y avoir des admissions dans des services spécialisés en cours d'année.</p>		

COMITÉ CONSULTATIF EHDAA

Résolution	Sujets	Discussion	Suivis	Responsable
		<p>Un très grand nombre d'élèves a pu bénéficier des services offerts dans le cadre du plan de rattrapage. Les services proposés pendant les fins de semaine, les journées pédagogiques, la relâche ou directement en classe ont profité tout particulièrement aux élèves EHDAA mais aussi à l'ensemble des élèves.</p> <p>Un bilan de tous les services offerts sera fait sous forme de reddition de comptes afin de constater le niveau de service fourni dans notre Centre de services scolaire.</p>		
	9. Information de la présidente et de l'exécutif	Les parents et les membres de la communauté recevront une invitation pour un souper reconnaissance qui aura lieu le 29 avril prochain. Il n'y aura pas d'ordre du jour. La prochaine rencontre aura lieu le 3 juin 2024.		
	9.1 Information de la présidente	<p>Une invitation a été envoyée pour s'inscrire à des webinaires offerts par la Fédération des comités de parents du Québec concernant les parcours scolaires possibles pour les enfants à besoins particuliers.</p> <p>M. Chapados a participé à celui du 27 mars et M Morissette participera au forum du 11 avril.</p>		
	9.2 Rapport du représentant au comité de parents	Mme Dominique Henry et M. Emmanuel Aubin n'ont pas pu assister au dernier comité de parents du 13 mars. Aucun représentant du CCEHDAA n'était donc présent.		
	9.3 Planification d'un souper reconnaissance	<p>Le souper reconnaissance aura lieu le 29 avril à 18h. Une invitation sera envoyée à tous les parents et membres de la communauté faisant partie du CCEHDAA en signe de reconnaissance pour leur implication tout au long de l'année.</p> <p>Il n'y aura pas de rencontre à cette date. La prochaine rencontre aura lieu le 3 juin.</p>		
	10. Informations du Centre de services scolaires	<p>Mme Mélissa Laflamme mentionne qu'il y a eu un beau taux de participation lors de l'évènement TÉVA. Il y a eu 153 personnes participantes (64 intervenants et 84 parents) Elle remercie tous les partenaires qui ont contribué à faire de cette soirée un succès. Plusieurs personnes du CCEHDAA y ont participé. M. Mayer St-Onge qui donnera la conférence lors des journées EHDAA participait aussi pour parler du passage à la majorité des enfants EHDAA.</p> <p>Cette première édition du salon a répondu à des besoins importants pour les parents et serait à renouveler dans les prochaines années.</p> <p>Mme Laflamme remercie Mme Pénélope Daigle, conseillère en orientation ainsi que les différents professionnels des écoles secondaires et tous les partenaires qui se sont impliqués dans l'organisation ou en participant à ce bel évènement.</p>		

COMITÉ CONSULTATIF EHDA

Résolution	Sujets	Discussion	Suivis	Responsable
		M. Maheux souligne le travail des services éducatifs suite à l'incendie qui a eu lieu à la polyvalente de Charlesbourg pendant les vacances de la relâche. Le local d'un groupe Perspective et d'un groupe de robotique dans lequel il y a des élèves TSA ont été touchés. Les équipes ont assuré un accompagnement de proximité pour que les élèves comprennent ce qui s'était passé et se sentent en sécurité lors du retour en classe.		
	11. Période de questions du public	Le point 4 à l'ordre du jour sera remis à la rencontre du 3 juin si l'ordre du jour le permet, sinon il sera remis à l'ordre du jour en début d'année prochaine.		
	12. Bons coups dans les écoles	<p>M. Morissette remercie Mme Laflamme pour son écoute et son empathie auprès des parents qui s'adressent au CCEHDA.</p> <p>Mme Rebecca, enseignante en maternelle à l'école Cap-Soleil a souligné la semaine de la déficience intellectuelle dans sa classe en lisant un livre sur ce sujet à ses élèves. Ce partage a permis de faire comprendre que les élèves qui ont une différence peuvent être d'aussi bons amis et peuvent participer à toutes les activités comme leurs autres amis.</p> <p>Coup de cœur pour l'école Joseph-Paquin et sa direction pour tout le travail fourni en général.</p> <p>Bon coup pour la Fourmilière et son personnel qui ont réussi à réintégrer un élève à 100% en misant sur son potentiel malgré de très grosses difficultés en début d'année.</p>		
	13. Questions diverses	M. Aubin explique qu'il fait partie d'un projet humanitaire pour construire une crèche au Honduras et cherche des contributions au niveau du matériel scolaire. Le financement est déjà assuré. M. Aubin présentera le projet qui sera étudié pour savoir comment le Centre de services scolaire peut contribuer à ce projet.		
	14. Levée de l'assemblée	<p>M. Jesse Morissette mentionne que le 29 avril prochain aura lieu le souper reconnaissance pour les membres du comité et que la prochaine et dernière rencontre aura lieu le 3 juin.</p> <p>Mme Julie Dionne, secondée par M. Aubin, propose la levée de l'assemblée à 20h37.</p>		

Jesse Morissette, président

Mélissa Laflamme, directrice, Services éducatifs